精准施策，提升在线教学质量监控成效

质控处 涵东良

疫情期间，督导组定期召开教学研讨会

疫情“危机”，蕴藏着提升师生共同发展的“契机”。根据院党委有关精神要求，质控处始终与教务处、各系部一起，围绕“提高监控成效，提高在线教学质量”这一核心，精准施策，与师生一起探索实践，形成了适合学院信息化环境下的新型教学文化，让师生最大程度地浸润于自觉、自主、自省的文化场中，全力保障在线教学质量有质的飞跃。

一、构建协作机制，为提升在线教学质量提供制度保障

根据学院党委疫情防控期间在线教学实施的精神要求，质控处预先调研论证，根据不同时期特点分别制定了三个阶段的《疫情防控期间在线教学质量监控工作实施方案》，及时指导全院各教学部门有计划、有目的地研究和部署在线教学质控和保障工作。质控处与教务处等部门建立了联系协调机制，针对疫情防控期间在线教学大数据分析、问题诊断与解决策略、试点线上公开课、教学质量监控等方面协同推进。根据当前及未来线上线下教学深度融合的特点，质控处逐步试点开展专题质量监控研讨会，有计划地组织院系两级督导和行政中层干部深入系部一线，通过观摩线上直播课堂，多维度、多角度地开展听课、议课、研讨。与会老师各抒己见，既有对课堂亮点的挖掘，也有对存在问题的中肯分析和建议，在互相争论、交流中逐步达成视域融合，提高了教学诊断与改进的实效。

二、强化质量主体，院系共同夯实质量生成和保障的基础

疫情防控期间，根据学院在线教学质控工作方案，各系部进一步结合部门实际，制定和细化了本部门质控方案，完善了日常在线教学情况反馈与协调解决机制，各系部的教学条线、德育条线紧密协作配合，面向学生多渠道开展疏导和教育，取得了显著成效。在线教学期间，各系部探索、积累了许多质量监控的好做法、好经验。比如，机电系特别注重压实主体责任，注重实时管理同精细化管理相结合，较好地实现了“目标明、落地快、任务清、考核准、效果优”的系部在线教学管理新格局。经济管理系打破原有督导模式，实现在线定点跟踪监控。国贸系则调动党员同志的积极性，让他们与个别学习不积极的学生进行一对一的互帮互助。大多数系部通过实践探索，初步形成了教学管理、学生管理、在线教学、在线教学评价的基本模式。

三、分享交流经验，充分发挥信息反馈、培训与指导功能

为及时总结、分享、借鉴在线教学经验，质控处精心编好每周一期的《在线教学巡查专刊》。简报取材于泛雅平台大数据分析、院系两级每周质控动态，开辟了每周在线教学质量监控综述、典型经验、典型案例、叙事分享、质控动态等栏目，重在对在线教学中存在的常见问题、重点问题进行系统梳理，并围绕教学理念、教学策略、管理方法等进一步凝练思想，亮明观点，提出建议。一是及时为全院各部门提供最新的在线教学质量监控信息，既为系部诊改提供了好经验、好做法，也有助于相关行政职能部门积累数据和材料。二是充分发挥了简报的培训功能，提升了教师的信息化教学能力和管理能力。三是进一步提升了系部实施教学诊改的能力。系部在每周编制教学工作小结的过程中，逐步形成了常态化的诊改工作机制，及时归纳处理和跟踪存在的问题和解决策略，总结典型经验、案例并推广，营造了积极向上的质量文化。

在线教学期间，质控处直面问题的真实存在，通过在线教学监控、发布简报、电话访谈、组织公开课、研讨会等多途径提供数据分析、经验分享、典型案例，促进教师教学理念的转变和教学能力的提升，广大教师不断突破教学困境，逐渐迈入了在线教学的佳境。

措施落地抓实，教学提质增效

机电工程系 张良

开展在线教学期间，我们机电工程系瞄准在线教学的每一个环节，确保各阶段每一个措施的落实，注重老师学生的每一个反馈，在线教学质量稳步提升。

一、准备充分，开局良好

在学院教学工作实施方案的基础上，我们迅速响应并制定了系部方案。方案按时间节点和人员角色进行详细分工，各自明确在哪个时间点需要完成哪些工作。在预估教学平台可能拥堵的情况下，我们在第一时间将授课工具调整为“超星平台+其他教学软件”，兼收并蓄，各取所长。开课首日，系部领导和督导成员对上午所有课程和下午部分课程进行了在线督导，将督导情况在系内公开，及时分析在线教学中出现的问题，完善在线教学流程的“教程宝典”。

二、发现问题，快速反应

根据每日在线教学抽检和教师课堂信息反馈，快速梳理问题，制定相应措施，并在下一周的教学中进行“精准实施”。教学中，老师们根据系部要求除了在超星平台签到，还使用其他教学软件实时签到。缺勤学生名字以及教师的沟通处理情况，在课堂情况记录表中上报，对全系公开。专业课程的在线教学，由于无法对着实训设备，机电系便加大仿真软件、虚拟系统的使用力度和范围。在线教学的另外一端，我们发现新疆某学生家中没有网络，便设法联系当地村委会，让他在村委会办公室蹭网上课；贵州某学生反映手机流量费用高负担重，我们随即赠送了在线教学专用流量包。

三、主动介入，提质增效

从第三周开始，我们转变了作为“救火队”、“突击队”的角色，静下心来，对前期在线教学的实施情况进行了分析梳理，把在线教学的每一个环节通过措施落到实处。针对直播环节的入到心不到问题，我们要求学生打开视频，由教师通过视频逐个确认到课情况，语音点名签到，纠正学生听课坐姿，检查学生笔记和学习状态。当课堂教学的每一个环节、每一个细节得到充分重视，学生也会告别浑水摸鱼，拒绝粗枝大叶。据超星泛雅平台的数据显示，目前我系在线教学中学生的到课率稳定在99.3%左右，课堂活动周平均572项，师生讨论次数周平均292次，完成课堂和课后任务点周平均1317个，学生的课堂参与度、专注度和课堂效果有了很大程度的提升。

四、迁移辐射，整装待发

疫情形势下，我们临时受命，进行泛雅平台课程资源建设，学习各类教学软件，适应各类在线教学平台。学生们晚自修期间使用超星教学平台的签到功能确认位置，进行防疫知识学习和敬畏规则、尊重生命教育。老师们熟悉、完善并掌握了从预习、签到、讨论交流、课堂测试、课后作业到互动答疑等全过程的在线教学方法和技巧。泛雅平台中“任务点完成数”“视频任务点完成数”“学生观看视频总时长”“章节测验完成数”以及“发布作业数”这些重点指标，正在逐渐达到预期目标。

谁说“模电”是“魔电”？

电子信息工程系 石宏伟

“停课不停教、停课不停学”的号令一出，《模拟电子技术》课程组教师们就反复在线讨论网络教学如何开展。《模拟电子技术》课程是一门理实一体化的课程，学生身边没有元器件，个别学生还没有电脑，如何在这疫情影响下隔着屏幕仍能不减教学效果，就成为了每一个课程组老师思考的主要问题。

首先，为学生提供更合适的学习资源。原有泛雅平台上的视频资源是辅助课堂面授教学的，知识点比较碎片化，不适合学生的系统学习。于是，课程组在原有资源的基础上特意增设了“2020模电教学”，既有教学视频和PPT，也有实验指导视频。采用自己录课和选用优秀教师的教学视频结合的方式，将适合学生网络学习的资源提供在泛雅平台，让学生能够通过移动互联平台随时随地听课学习。另外，考虑到学生手头没有教材，课程组把教材内容拍成照片，把每一次课的教材照片都做成pdf文件放到泛雅平台上，方便学生对照教材完成学习。

其次，课程组集体备课，采取更合理的教学模式。授课方式采用“自主视频学习+重难点集中直播讲解”的混合式教学模式。自主视频学习和PPT学习，让学生对所学知识有一个初步的了解和理解，然后授课教师利用QQ直播课堂、腾讯会议、钉钉直播等方式，对重点、难点进行集中直播讲授。直播过程中，教师会通过选人、抢答等形式加强师生互动，激发学生的学习兴趣。为了增强学生的听课效果，我们要求学生在视频、PPT学习时记好笔记。有些同学不会记笔记，我们课程组的教师就为学生提供笔记框架，然后，再要求学生在“直播”听课时划出重点，记录重要例题，并将划过重点的笔记作为作业之一上传雅平台。在教学中，怎样通过实践帮助学生巩固对理论知识的理解和对元器件、电路的感性认识？这个问题一直困扰着每一位教师。我们为每一次课都录制了实验指导视频，既有仿真的指导，也有实物电路的搭接，让有条件的学生跟着老师做，让暂时没有条件的学生看着老师的演示“感同身受”完成实验报告。

另外，督学“严爱有加”成为了学生学习模电课程的重要保障。“隔屏不隔爱”，疫情当前，师生同在。每一次课的课前通知、学习通签到、视频学习统计数据、直播在线时间、直播时的随机点名、抢答等互动环节、课后限时的作业提交（一般为教学日当天），每一个环节我们都对学生严格把控；QQ、微信平台上随时随地的文字答疑、语音答疑、录屏答疑等，既为学生答疑解惑，又拉近了师生的距离。复学后，我们将要求学生利用业余时间尤其是晚自习时间，观看实验指导视频，进行实物搭接实验，以期达到对实验数据、元器件特性和典型电路的真正了解和实践动手能力的真正提高，将课堂延伸到课外，让学生学有所乐、学有所获。

快乐伴你『在线』《大学语文》线上教学感悟

经济管理系 陈蓓

《大学语文》是面向大一新生开设的基础人文课。疫情期间，我尝试将翻转课堂的教学模式融入线上教学，形成了“课前预习—课堂重点讲解—课堂讨论问答—课外拓展学习”的学习闭环，立体化地提高学生的学习积极性和参与度。目前，已经开展了十个章节的教学，学习访问量累计10241人次。

一、知之亦好之，好之更乐之

特殊时期，电脑那一端的学生在干什么，我们不得而知；单线式的网课对学生思维的启迪有多少，我们也没法掌控。但正是因为不可知、不可控，老师就更加要在课堂教学组织、课后作业辅导等方面花费心思，调动学生的主观能动性，让学生在快乐学习的过程中收获学习的成就感。为此，我尝试提高线上教学的“陪伴度”，增加教师授课的“真实感”，以生动有趣的阅读材料为辅，来激发学生的学习兴趣。还采用速课视频、课件录播视频、引用视频“三频结合”的方式进行日常授课，主要采用“录播”的形式，把每次课堂讲解内容按知识点分割成每段十分钟左右的短视频进行录播。这样，既可以保证网速条件差的学生能够顺利通过文档等形式跟上学习进度，也有助于学生逻辑思维能力的发展。在讲述《宝玉挨打》时，我还一展歌喉，为同学们演唱《枉凝眉》，同学们纷纷表示意外且惊喜。

二、“语”众不同，“文”以载道

疫情过后，校门敞开，我们即将迎来的是一如既往乐观积极的学生还是受到过多不良信息冲击而内心脆弱表面坚强的孩子？鉴于此，我充分利用语文学科人文性的特点，通过读书指导、写作辅导、课堂拓展等方式，尽最大的努力来为学生心理健康筑牢防火墙。如指导学生进行《史记》整本书阅读，用司马迁逆境崛起的事例和《史记》中推动历史发展的风云人物的故事，帮助学生确立远大的目标，引导学生养成坚毅的品质；在进行写作指导时，我采用同学生一起搜集“抗疫”中可歌可泣的感人事例、师生同读优秀“时评”等方式，引领学生感受时代的优越性，体会大难面前国家之大爱与人性之大美；在进行《论语》选读教学时，我与学生一起探讨孔子在纷乱的时代洪流中挺身而出“知其不可而为之”的社会责任感，藉此培养学生的担当意识和使命感；我还在课后推荐精彩的影视作品如《美丽人生》，作为课堂教学的有效补充，师生就人在灾难面前的乐观态度进行交流。

三、贴近学生兴趣，设置多元化任务点

我采用超星学习通进行线上教学，借以掌握学生的学习任务完成情况、活跃度、答题正确率等，进行有针对性的教学调整；录制视频、编排章节、设置任务，充实教学方法，保留教学过程，我将各种形式的教学资料汇总在课程目录内，共享给学生，并不断完善该门课程的教学设计。《大学语文》是一门丰富有趣的学科，一味地死板讲课，生搬硬套知识点，大量枯燥乏味的作业，机械的抄写，激发不了学生学习语文的兴趣。所以，我安排在学习完线上必读课《竹影》后，设计了这样的作业：可以通过绘画、写作、创作歌词、写诗等形式来表达我们的童真，表达自己的想法和感受。学生完成的优秀作业，我每次都及时进行展示和点评，公布学习积分排名前五和课堂活跃度排名靠前的同学名单。就像打游戏闯关一样，同学们表现出争先恐后挣积分的狂热。

与疫情相伴的这个春天格外漫长，但终究，我们的国家会步入发展的正轨，我们的孩子也会回到校园，归心课堂。

陈蓓老师在进行《大学语文》线上教学

践行初心使命，培养班组长型实用人才！

无惧风雨守平安 身体力行抗疫情

学院教师寒假期间抗“疫”故事

许洪龙老师给返澄人员讲解注意事项

对于江阴学院的教师们来说，2020年的寒假特别难忘。新冠肺炎疫情肆虐中华大地，防控工作处于关键时期。许多教师放弃了安稳的宅家生活，主动承担志愿者工作，冒着寒风走社区、守卡口，为江阴的抗疫工作贡献了自己的力量。

共产党员，在国家需要时必须冲锋在前

继教院刘建龙院长是学院第一个报名当志愿者的共产党员。1月28日，他看到江阴市委组织部发布的招募党员志愿者参与疫情防控工作的倡议后，立刻下定了决心：“作为一名党员，刚刚经历‘不忘初心，牢记使命’主题教育，在党和国家、在组织需要的时候我必须冲在前面，冲在一线。”

2月1日，刘老师向江阴红十字会捐款一千元。后来，根据澄江街道办事处组织科的安排，2月8日起他被分配到了澄康路社区的澄康桥卡口，协助做好卡口车辆行人管控和秩序维护工作。在每天六小时的卡口蹲守工作中，他要对通过澄康桥进入澄康路社区的所有车辆和行人进行查验。社区内人员组成复杂，辖区内还有菜场、药店以及一些机关事业单位，车流、人流量很大，查验压力很大。当志愿者期间，每天经他登记和查验的人员在四百人次以上。

教师党员、机电系副主任许洪龙的岳父在年初三因病去世了，全家都格外悲痛。但是，在家隔离了14天后，许洪龙果断打电话联系了江阴市先锋社区，表达了要当志愿者的强烈意愿。于是，从2月14日到2月21日，许洪龙天天提前半小时到先锋社区底楼登记处工作，负责给社区进出的3万余名居民办理出入证，为外地返澄人员进行信息核查、贴封条、物资搬运等工作。当时正是复工前期，人流量大，人员又不能扎堆，办公地点相对比较狭小，他每天一坐就是3-4个小时不起身，面对来源地广、文化层次差异大、对信息登记和检查工作认可度不同的本外地居民，他跟社区工作人员一起耐心讲解小区出入证的开具要求和使用方法、来澄人员居家隔离规范、物资采购要求、网上信息报送等注意事项，不断重复，并对情绪激动和焦躁的人员给予及时的心理疏导。

机电系的党员蒋晓敏老师已经超过了市里招募志愿者的建议年龄，但她依然坚持参与村里的防控志愿活动。2月7日起，她和其他2名党员在葫桥社区负责大陆家村、小陆家村两个自然村5户人家的居家隔离工作。每天上午，她都要去给居家隔离的外地回澄人员测体温、了解情况、换封条，送点生活用品，并做好相应的登记工作。她说：“我很荣幸能为国家、为社会做一点力所能及的小事。”

在学院所有党员志愿者中，招就处处长曹伟的志愿者工作经历最为丰富，历时最长。1月23日，曹伟参与了江锋社区圣廷苑小区26和27单元共计58户家庭的摸底排查和宣传工作，督促外地返澄家庭和离锡人员自觉向社区报告，并居家观察14天。江锋社区于2月11日起全面实施封闭管理，曹伟再次参与这58户家庭的出入证下发工作，挨家挨户通知到家庭每一个成员，并建立了疫情防控微信群，为后期疫情防控做好信息传递工作。2月13日到2月底，曹伟利用工作之余积极参与了圣廷苑小区志愿者门卫值勤工作，为出入圣廷苑小区的每一位业主做好出入通行证打钩和体温测控等工作。

与其被动待命，不如主动请缨

方丽是学院的校医，持有中国红十字会救护培训师资证书。疫情肆虐时，方丽率先报名当了志愿者。2月7日下午，她原本是应该在家等待教育局的上岗通知的，可她看到社区工作人员正忙碌和疲惫地工作着，实在坐不住了，就主动到社区请命。文定社区的张静高兴地说：“一线太需要专业的人了”。8号那天，方丽就在菜场卡口登记发放人员、车辆通行证，9日则在社区工作，给居家隔离人员采购奶瓶、喷壶、鱼肉、蔬菜等生活必需品，定时为他们测体温，倒垃圾，并开车引导外地来澄人员做核糖核酸检测。当志愿者期间，她最主要的工作还是在卡口值勤，测体温、查通行证。后来，因为工作需要，方丽离开了志愿者岗位，积极加入了学院的开学筹备工作。她主动参与学院防疫物资的储备采购工作，对隔离区的设置方案、防控工作流程的安排等提出自己专业的建议，同时坚守岗位，为学生能够安全健康返校而不断细化着各项防控工作。

抗击疫情，民主党派一直在贡献力量

自1月31日起，学院民进支部积极响应江阴民进的号召，对接江阴市交通管理局，迅速派出由王键、李萍、何谐三位老师组建的志愿者小组，驻点世新客运站，摸排出租车信息。

志愿小组细心对每一辆进出世新客运站附近的出租车进行信息摸排，规范司机防范意识，监督司机、乘客戴好口罩，提醒司机定时消毒通风，督促司机及时登记对乘客信息，听取司机对出租车防控工作的意见。王键老师自带非接触式测温表，主动对司机乘客以及过路旅客进行测温和防疫宣传；世新客运站自1月28日已全面停运，但仍有旅客抱着希望前来询问，李萍老师不时地向旅客说明情况，劝导旅客耐心在江阴等待疫情控制后再择日出行。志愿者小组还发现几位不肯透露自己行程的外地旅客，及时向交通局领导进行了汇报；客运站附近，非法运营的私家车“黑车”相对集中，防疫期间仍有十几辆经过，甚至停在路边拉客。何谐老师通过聊天的方式，劝告他们要认真戴好口罩，不要出来拉客。期间有旅客不听劝告执意要上“黑车”出行，志愿小组记下了车牌号和出行方向，并及时汇报给交通局。四天的志愿行动下来，学院支部志愿小组共计摸排经过客运站的出租车近40辆，询查“黑车”11辆，帮助旅客20人次，并于2月3日向市交通管理局提交建议报告《关于出租车和客运站联防联控的几点建议（增补）》，为江阴全市的疫情防控工作添砖加瓦。民盟学院支部汤仁彪等9名老师，累计捐1600元，为江阴的抗疫工作贡献了自己的心意。

我们是抗『疫』的青春力量

我院学生寒假期间抗『疫』故事

在这个特殊的寒假，江阴学院的学子们积极成为家乡抗疫工作中的志愿者，展现了当代大学生心系国家与社会的良好风貌。他们是抗疫的青春力量，他们的奉献精神值得点赞！

“我们是大学生志愿者，也是退伍军人。”

我院19过程班的吴鑫涛和19自动化2班的庄珈欣，都是江阴徐霞客镇人，还都是退伍军人。1月30日晚8点至1月31日上午8点，他们在江阴南高速收费站执勤，帮着交警拦车并进行人员登记，给司机们引路和领口罩。后来，市里通知江阴南收费站交给云亭执勤了，让他们先待命。

于是，吴鑫涛又报名参加了村里的执勤工作，2月5日晚，他开始去村口，登记来往车辆，询问他们的去向，碰到外来车辆和人员一概不准入村。吴鑫涛负责每天的0点到7点的值勤，是最辛苦的一班。可是，吴鑫涛却不以为苦。他说：“本来我们是只能待在那一个拿塑料布围的棚子里，后来由于天冷还下雨就吊了个集装箱过来。村口执勤比高速公路执勤简单一点，我完全应付得过来。”寻常不过的话语里，有一个退伍军人和当代大学生满满的责任担当。

“志愿者算我一个！”

2月5日下午，17自动化2班的钱佳同学主动掏钱购买了口罩和消毒喷壶，加入了北澜社区的志愿者队伍，负责对社区街道环境进行清理和消毒，为街道的商户张贴和发送疫情防控宣传单。他还来到百岁老人陈风祥的家中，帮助清扫卫生、消毒到位；来到参加过解放战争的杨晋明老人家里，为老战士送上了口罩并教他正确戴口罩的方法。随后，钱佳同学去南曹庄村的路口协助志愿者劝返来往车辆，还参加了走村串户的宣传排查工作，挨家挨户地宣传，询问群众的身体状况，提醒他们在疫情期间要时刻关注自己的身体状况，勤洗手、多通风，出行一定要戴好口罩。邻里群众纷纷为钱佳同学伸出了大拇指。

“现在疫情这么严重，你就呆在家里不要出门了。”家人这样劝阻他。“我不图利、不图名，作为大学生，非常时期就应尽力而为，仅此而已。”钱佳的回答十分坚定。

“我们都是抗疫的青春力量！”

在防控疫情的关键时期，还有更多江院学子加入了各地抗疫的志愿者队伍。19药品的朱秋丽同学寒假回到了老家淮安市淮安区椿树村，她主动向村长申请当志愿者。2月5号一早，她顶着寒风，提前半小时去协助进行车辆出入登记和人员入村测温，不允许外来车辆进入，劝导村民外出要戴好口罩，尽量减少聚会。19国贸2班的李智同学则从正月初三开始，每天早上七点到晚上十一点三班倒，对外来人员进行劝返，严禁本区人员外出，对有特殊情况的人员进行登记并测量体温，将每天情况上报给村党支部和乡卫生院，用喇叭播报湖南省政府关于禁止捕捉野生动物的通告。

17应用电子班的团支书钱文浩，2月7日一早就跟着滨江社区志愿者们来到菜市场、生活超市进行采购，然后统一进行分配，为隔离户送货上门，也为隔离的居民们继续普及一些防疫的知识等，并帮忙倾倒垃圾。他还携带大喇叭和防疫宣传单，到周边的小区进行宣传。2月3日至7日，17高分子班的孔家鑫同学主动加入了山西省长治市沁源县郭道镇伏贵村疫情防控的志愿者队伍，负责在村口登记出入人口的体温测量情况及社会人员去向。我院优秀的大学生志愿者们，用自己的实际行动交出了一份满意的“寒假实践作业”！

在武汉当志愿者的60天

计算机系17网络 董家诚

题记：即使满天星斗，我也会闪亮一点微光；就算将归于万千沙烁，我也要点缀无垠的浩瀚。

我清楚地记得自己当初的入党誓言：全心全意为人民服务！于是，2020年1月23日，我与父亲和他的几个商业好友一起随捐赠的部分物资和几十辆物资运送车到了武汉。在做好自我防护与隔离措施后，我与同行的20多人一起做起了志愿者。

我们被安排居住在湖北省武汉市华中科技大学同济医学院西北材保所宿舍区。“同济”，同舟共济，这是我来到武汉听到最多的一个词。我的上级是中国海关部门的一名干部，他是最早一批的援助人员之一。不过，这位叔叔让我们称他为“李干事”。李干事为我们分配了志愿工作。我主要在网上登记物资申报，并进行物资入仓封贴。有大型物件如配套全新病床、压缩机等货物到达时，我就电话呼叫接管人员。有医疗物资如以立方米为单位计算的口罩、抗生素载体等到场时，我就通知专业医疗人员进行分配。如有零碎物资存入材保所仓库，我也一一进行登记。我们不直接接触外来者，整个过程较为安全。每天会有轮班志愿者为我们进行体温测量，我也轮到过一两次。这种新型的体温仪，我最初还不太会使用，后来在同伴的指导下能够运用得当了。

在这里，工作就意味着担当。不管你来自何方，也不管此前你的身份是学生还是职员，来到武汉，大家都会从各种细节为他人考虑，同舟共济。我们附近不远处就是同济医院分区。在疫情最严重的那几天，我耳畔的车辆声从没停过。有一次，来了很多车，想进我们工作区的广场停车，都是外地前来支援的车辆。但是，这些车被武警非常强硬地拦了下来。当时，我很疑惑武警为什么这么严厉。后来，李干事告诉我，任何人员、任何车辆都要经过最严格的防疫管控。车辆必须停到政府安排的相应位置，人员要先接受初步PCR检测。如果一个工作区出现一名感染者，那么，这区域里所有的人都要进行相当长时间的检测隔离。当时的武汉，感染者已相当多，医院的床位早已不够，只能严加防控。从那之后，我在工作中会严格带好口罩，保持良好的卫生习惯。

其实，武汉的天空很美。疫情期间停产停工，武汉的天空湛蓝湛蓝的。遗憾的是，我只看过两次武汉的落日余晖。因为我工作的多数时间是从凌晨2点开始，一般下午和晚上都是我的睡眠时间。遇到特殊情况，我会超负荷工作，做的事情十分繁杂、细小，但是有序。

2020年3月19日，是我返程的日子。下了飞机，做了新冠检测，取样、留样、保存、核酸提取，检测结果一切正常。

对于我来说，近60天的经历，值得铭记一生。我是没能像长辈那样，有财力去捐助大额资金；也没能像一线的医务工作者那样救死扶伤，他们是真正的抗“疫”英雄。现在的我，只能是飘渺微光。值得庆幸的是，我终究也点缀了星空。

我一直想看看武汉大学的樱花。等这场疫情结束，我想带着我的小女友一起重回武汉。那时的武大校园，定是繁花似锦！

董家诚为其他志愿者测量体温