

落实“课程思政” 发挥协同效应

学院党委委员、副院长 张庆堂



张庆堂副院长开展“课程思政”专题调研

2016年12月7日至8日,全国高校思想政治工作会议在北京召开... 张庆堂副院长开展“课程思政”专题调研

课,还是实践课中的“课程思政”,都可以结合专业、课程特点做好博大精深的传统文化、奋发向上的革命文化和先进的社会主义文化等思政元素的融入... 二、构建“三位一体”的“课程思政”

“课程思政”大致可以分为基础课中的“课程思政”、专业课中的“课程思政”和实践课中的“思政课程”三类... 一、“课程思政”的类别与开展形式

切实提高班会课的育人功能

学院党委委员、副院长 杭强



杭强副院长听取19数控2班(树立正确的金钱观)主题班会课并点评

上好班会课,能够引领全班学生的认识和行动,对形成、巩固和发扬优良班风学风,提高学生的综合素质有重要的作用... 二、形式突出多样化

轮流开展。其次,课程形式上也要有讨论、辩论、座谈、观看影片、参观、知识竞赛、演讲、表演小品或诗歌朗诵等... 二、人人得到锻炼机会

为深入了解学院就业创业工作现状,高质量地搞好2020年学院就业创业工作,近期我带领相关职能部门同志走访了7个系部... 二、加大经费投入,强化专业队伍建设

计算机系以省级软件服务外包基地建设为依托,建立大师工作室,通过项目来提升老师和学生的项目实习和管理的能力... 三、校内外协同育人,实现思政课程教师与专业课程教师队伍的有机结合

此外,构建“三位一体”的“课程思政”模式时,还需要积极构建课堂、网络、实践“三元一体”的教学模式... 此外,构建“三位一体”的“课程思政”模式时,还需要积极构建课堂、网络、实践“三元一体”的教学模式

调查显示,学院的就业工作也存在不少问题和困难,如就业指导队伍的专业化建设有待进一步提升... 二、加强顶层设计,提升招生综合素质

首先,是从招生就业的角度思考专业设置。招生是一个学院办学质量的晴雨表,就业是学院人才培养质量的度量尺... 二、人人得到锻炼机会

班会课要改变以往只有少数人参与的状况,要动员学生广泛参与,力争全员参与... 二、人人得到锻炼机会

班会课要创新,必须改变以往内容单调匮乏的情况,班会课的内容要有时效性... 二、人人得到锻炼机会

班会课要创新,必须改变以往内容单调匮乏的情况,班会课的内容要有时效性... 二、人人得到锻炼机会

班会课要创新,必须改变以往内容单调匮乏的情况,班会课的内容要有时效性... 二、人人得到锻炼机会

以服务社会为宗旨,以高质量就业为导向... 学院高质量就业专题调研(节选)

学院党委委员、副院长 刘文君

刘文君副院长开展“高质量就业”专题调研

刘文君副院长开展“高质量就业”专题调研

刘文君副院长开展“高质量就业”专题调研

刘文君副院长开展“高质量就业”专题调研

刘文君副院长开展“高质量就业”专题调研

刘文君副院长开展“高质量就业”专题调研

刘文君副院长开展“高质量就业”专题调研

自强不息,立德树人,全面推动学院各项事业高质量发展!

吴志刚副院长参与电子系课堂教学质量诊断与改进工作会议



吴志刚副院长参与电子系课堂教学质量诊断与改进工作会议

近期,我围绕“课堂教学质量诊断与改进”工作进行了专题调研,深入地巡查走访9次;到艺术系、电子系召开课堂教学质量诊断会议2次,召开学生座谈会2次,专项查阅课堂教学资料... 二、教师的教学态度、教学效果需要持续提升

教学质量提升,课堂教学效果还存在差异,要进一步增强课堂责任意识... 二、教师的教学态度、教学效果需要持续提升

教学质量提升,课堂教学效果还存在差异,要进一步增强课堂责任意识... 二、教师的教学态度、教学效果需要持续提升

教学质量提升,课堂教学效果还存在差异,要进一步增强课堂责任意识... 二、教师的教学态度、教学效果需要持续提升

教学质量提升,课堂教学效果还存在差异,要进一步增强课堂责任意识... 二、教师的教学态度、教学效果需要持续提升

教学质量提升,课堂教学效果还存在差异,要进一步增强课堂责任意识... 二、教师的教学态度、教学效果需要持续提升

教学质量提升,课堂教学效果还存在差异,要进一步增强课堂责任意识... 二、教师的教学态度、教学效果需要持续提升

教学质量提升,课堂教学效果还存在差异,要进一步增强课堂责任意识... 二、教师的教学态度、教学效果需要持续提升

教学质量提升,课堂教学效果还存在差异,要进一步增强课堂责任意识... 二、教师的教学态度、教学效果需要持续提升

教学质量提升,课堂教学效果还存在差异,要进一步增强课堂责任意识... 二、教师的教学态度、教学效果需要持续提升

教学质量提升,课堂教学效果还存在差异,要进一步增强课堂责任意识... 二、教师的教学态度、教学效果需要持续提升

切实加强课堂教学质量诊断与改进工作

学院党委委员、副院长 吴志刚

在认识误区:有人认为修改是质控处、教务处等几个主要部门的事情,没有真正认识到修改是一项系统工程... 二、教师的教学态度、教学效果需要持续提升

教学质量提升,课堂教学效果还存在差异,要进一步增强课堂责任意识... 二、教师的教学态度、教学效果需要持续提升

教学质量提升,课堂教学效果还存在差异,要进一步增强课堂责任意识... 二、教师的教学态度、教学效果需要持续提升

教学质量提升,课堂教学效果还存在差异,要进一步增强课堂责任意识... 二、教师的教学态度、教学效果需要持续提升

教学质量提升,课堂教学效果还存在差异,要进一步增强课堂责任意识... 二、教师的教学态度、教学效果需要持续提升

教学质量提升,课堂教学效果还存在差异,要进一步增强课堂责任意识... 二、教师的教学态度、教学效果需要持续提升

教学质量提升,课堂教学效果还存在差异,要进一步增强课堂责任意识... 二、教师的教学态度、教学效果需要持续提升

教学质量提升,课堂教学效果还存在差异,要进一步增强课堂责任意识... 二、教师的教学态度、教学效果需要持续提升

教学质量提升,课堂教学效果还存在差异,要进一步增强课堂责任意识... 二、教师的教学态度、教学效果需要持续提升

教学质量提升,课堂教学效果还存在差异,要进一步增强课堂责任意识... 二、教师的教学态度、教学效果需要持续提升

教学质量提升,课堂教学效果还存在差异,要进一步增强课堂责任意识... 二、教师的教学态度、教学效果需要持续提升

用好融媒体中心 推进学院的宣传阵地建设

学院党委委员、副院长 单旭

经全面统计,目前,学院老师层面用于工作的微信群、QQ群分别有67个、137个,学生层面用于交流的微信群、QQ群分别有93个、148个... 二、加强宣传的“三气”,让宣传“入脑入心”,成为师生听得懂、记得住、用得上的精神大餐

首先,要内容接地气。接地气、有温度的宣传来源于对师生身边问题的关注度... 二、加强宣传的“三气”,让宣传“入脑入心”,成为师生听得懂、记得住、用得上的精神大餐

其次,要形式接地气。宣传要动人,语言要活泼生动,亲切质朴,不能拒人千里之外... 二、加强宣传的“三气”,让宣传“入脑入心”,成为师生听得懂、记得住、用得上的精神大餐

最后,要宣传有泥土气。要做好宣传工作,一定要深入基层,深入课堂、实验室、实习工场、学生宿舍、食堂等生活工作空间,与师生同学、同工、将心比心地去感受、去体验,把握师生思想脉搏... 二、加强宣传的“三气”,让宣传“入脑入心”,成为师生听得懂、记得住、用得上的精神大餐

其次,要形式接地气。宣传要动人,语言要活泼生动,亲切质朴,不能拒人千里之外... 二、加强宣传的“三气”,让宣传“入脑入心”,成为师生听得懂、记得住、用得上的精神大餐

最后,要宣传有泥土气。要做好宣传工作,一定要深入基层,深入课堂、实验室、实习工场、学生宿舍、食堂等生活工作空间,与师生同学、同工、将心比心地去感受、去体验,把握师生思想脉搏... 二、加强宣传的“三气”,让宣传“入脑入心”,成为师生听得懂、记得住、用得上的精神大餐



单旭副院长对学院融媒体中心工作进行调研

加强食堂管理,增进师生获得感

学院食堂管理,增加师生获得感



纪委书记张新华进行现场调研

“增进师生员工的感情,增强师生的获得感、幸福感、安全感”,是学院领导干部的初心,也是使命... 四、食堂经营现状 & 整改效果

三个食堂均具有政府颁发的营业执照及餐饮服务许可证;卫生、安全、食品采购、储存、加工、清洗消毒等都有相关管理制度... 四、食堂经营现状 & 整改效果

三个食堂均具有政府颁发的营业执照及餐饮服务许可证;卫生、安全、食品采购、储存、加工、清洗消毒等都有相关管理制度... 四、食堂经营现状 & 整改效果

三个食堂均具有政府颁发的营业执照及餐饮服务许可证;卫生、安全、食品采购、储存、加工、清洗消毒等都有相关管理制度... 四、食堂经营现状 & 整改效果

三个食堂均具有政府颁发的营业执照及餐饮服务许可证;卫生、安全、食品采购、储存、加工、清洗消毒等都有相关管理制度... 四、食堂经营现状 & 整改效果

三个食堂均具有政府颁发的营业执照及餐饮服务许可证;卫生、安全、食品采购、储存、加工、清洗消毒等都有相关管理制度... 四、食堂经营现状 & 整改效果